

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA</b>	<b>PREPARACIÓN DE CLAUSTROS Y COLEGIATURAS</b>	Código: <b>N-FT-04.003.003</b>
	<b>CONSTRUCCIÓN DEL PLAN GLOBAL DE DESARROLLO (2019-2021)</b>	Versión: 0.0
	<b>FORMATO INFORME</b>	Página <b>1</b> de <b>10</b>

## **INFORME:**

### Taller de retos e ideas IEPRI Construcción del Plan Global de Desarrollo UN 2019-2021

1 de octubre 2018

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA</b>	<b>PREPARACIÓN DE CLAUSTROS Y COLEGIATURAS</b>	Código: <b>N-FT-04.003.003</b>
	<b>CONSTRUCCIÓN DEL PLAN GLOBAL DE DESARROLLO (2019-2021)</b>	Versión: 0.0
	<b>FORMATO INFORME</b>	Página <b>2</b> de <b>10</b>

## CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	3
I. LINEAMIENTOS METODOLÓGICOS DEL TALLER	3
EL TALLER COMO HERRAMIENTA PARA LA FORMULACIÓN DE RETOS DE UNIVERSIDAD	3
II. RESULTADOS DEL TALLER	7
Aporte de ideas en plataforma en línea	8
CONCLUSIONES Y CONSIDERACIONES	10

	<b>PREPARACIÓN DE CLAUSTROS Y COLEGIATURAS</b>	Código: <b>N-FT-04.003.003</b>
	<b>CONSTRUCCIÓN DEL PLAN GLOBAL DE DESARROLLO (2019-2021)</b>	Versión: 0.0
	<b>FORMATO INFORME</b>	Página <b>3</b> de <b>10</b>

## INTRODUCCIÓN

Este documento presenta los resultados del taller de retos e ideas en el Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales (IEPRI), en el marco de la construcción del Plan Global de Desarrollo UN 2019-2021 (PGD2021).

Aplicando un ejercicio de innovación abierta, se realizó una sesión con un grupo de 30 estudiantes de la Maestría en Estudios Políticos, dos administrativos y tres docentes del IEPRI, acompañados del grupo UNInnova que lideraron la aproximación metodológica a los énfasis propuestos en el documento “Ideas Rectoras v1”.

Esta sesión tuvo lugar el martes 25 de septiembre, entre 5:00 p.m y 7:00 p.m, en el auditorio central del Instituto.

En la primera parte del informe, se describe la metodología desarrollada durante el taller. En una segunda sección, se exponen los resultados del taller para abarcar las apuestas estratégicas planteadas en el documento “Ideas Rectoras v1”. Por último, se exponen unas conclusiones y consideraciones al ejercicio, que permitan perfilar los siguientes pasos en la contribución al PGD.

## I. LINEAMIENTOS METODOLÓGICOS DEL TALLER

### EL TALLER COMO HERRAMIENTA PARA LA FORMULACIÓN DE RETOS DE UNIVERSIDAD

Como espacio que favorece la co-creación, potencia los conocimientos y la socialización entre participantes claves, el taller buscó crear un ambiente propicio para identificar conceptos y contextos que fortalecen los énfasis estratégicos del PGD, abriendo un espacio a nuevas miradas y aportes.

El taller de identificación se desarrolló en una sesión de dos (2) horas, que tuvo lugar en el IEPRI, en donde se abordaron los cuatro enfoques consignados en el documento base “Ideas Rectoras v1”. Además, se explicó la estrategia de innovación abierta y de la

	<b>PREPARACIÓN DE CLAUSTROS Y COLEGIATURAS</b>	Código: <b>N-FT-04.003.003</b>
	<b>CONSTRUCCIÓN DEL PLAN GLOBAL DE DESARROLLO (2019-2021)</b>	Versión: 0.0
	<b>FORMATO INFORME</b>	Página <b>4</b> de <b>10</b>

plataforma [www.pdd2021.unal.edu.co](http://www.pdd2021.unal.edu.co), como mecanismo piloto y alternativo a los claustros y colegiaturas.

La participación de los asistentes giró en torno a dos actividades:

- A.** Descripción ejecutiva de los cuatro énfasis: planteados en la propuesta de la Dirección Nacional de Planeación Nacional.

*Figura 1. énfasis tratados*



- B.** Co-creación de ideas para solución de retos de Universidad: los asistentes fueron invitados a una dinámica de formulación y construcción colaborativa de ideas, orientados por los facilitadores de UNInnova.

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA</b>	<b>PREPARACIÓN DE CLAUSTROS Y COLEGIATURAS</b>	Código: <b>N-FT-04.003.003</b>
	<b>CONSTRUCCIÓN DEL PLAN GLOBAL DE DESARROLLO (2019-2021)</b>	Versión: 0.0
	<b>FORMATO INFORME</b>	Página <b>5</b> de <b>10</b>

Figura 2. Dinámica general de “Idea la UN”



Figura 3. Fotos del taller de retos e ideas IEPRI, construcción del PGD.



 <p>UNIVERSIDAD <b>NACIONAL</b> DE COLOMBIA</p>	<p><b>PREPARACIÓN DE CLAUSTROS Y COLEGIATURAS</b></p>	<p>Código: <b>N-FT-04.003.003</b></p>
	<p><b>CONSTRUCCIÓN DEL PLAN GLOBAL DE DESARROLLO (2019-2021)</b></p>	<p>Versión: 0.0</p>
	<p><b>FORMATO INFORME</b></p>	<p>Página <b>6</b> de <b>10</b></p>



	<b>PREPARACIÓN DE CLAUSTROS Y COLEGIATURAS</b>	Código: <b>N-FT-04.003.003</b>
	<b>CONSTRUCCIÓN DEL PLAN GLOBAL DE DESARROLLO (2019-2021)</b>	Versión: 0.0
	<b>FORMATO INFORME</b>	Página <b>7</b> de <b>10</b>

## II. RESULTADOS DEL TALLER

El taller contó con la participación de 30 estudiantes de la Maestría en Estudios Políticos, dos administrativos y tres docentes del IEPRI, que abordaron las apuestas estratégicas planteadas en el documento de base.

Se discutió una mirada transversal a los énfasis a partir de categorías/reto delineadas en la plataforma [www.pdd2021.unal.edu.co](http://www.pdd2021.unal.edu.co).

La aproximación a las categorías arrojó los siguientes significados y marcos de acción desde el Instituto:

*Tabla 1. Categorías referentes desde el Instituto para contribuir al PGD-2019-2021*

Categorías	Descripción
<b>Gestión y gobernanza universitaria</b>	Referente al modelo de gestión universitario. Este modelo comprende el entendimiento de la representación, participación y colaboración en la gobernanza universitaria; los niveles de centralización/descentralización, desconcentración y delegación; liderazgo colaborativo; modelo de gestión económica, financiera y contable de los Institutos.
<b>Construcción de Nación</b>	Relación de la Universidad en general y de los Institutos en particular con las sedes, con los territorios y sus diversidades, a partir de la responsabilidad en contribuir a la integración armónica de lazos comunes entre redes académicas, proyectos de investigación, construcción de paz e intercambio de experiencias con las comunidades.
<b>Gestión del conocimiento</b>	Modelo que permita articular y gestionar todas las actividades y los productos de la docencia, la investigación y la extensión de los Institutos, dirigido a crear e implementar soluciones estructurales a problemas sociales, económicos, políticos y ambientales de la sociedad.
<b>Formación integral</b>	Entendida en el marco de una transformación académica y cultural, de aprendizaje significativo y profundo, de flexibilidad curricular, de sentido de pertenencia, de valores éticos, liderazgo, y principios a favor de las culturas de paz, la inclusión y la resiliencia, buscando la armonización de las funciones misionales de la Universidad y centrando la formación hacia la solución de problemáticas, la discusión crítica, la creación y el trabajo

	<b>PREPARACIÓN DE CLAUSTROS Y COLEGIATURAS</b>	Código: <b>N-FT-04.003.003</b>
	<b>CONSTRUCCIÓN DEL PLAN GLOBAL DE DESARROLLO (2019-2021)</b>	Versión: 0.0
	<b>FORMATO INFORME</b>	Página <b>8</b> de <b>10</b>

	colaborativo.
<b>Desarrollo sostenible</b>	Modelo de crecimiento sostenible desde la formación, la investigación y la extensión, articulado con mejoramiento de la infraestructura y los modelos de financiación para la Universidad.
<b>Movilidad e internacionalización</b>	Tendencias globales para el fortalecimiento de las redes académicas, la transferencia de conocimiento entre comunidades y regiones, bilingüismo e intercambio global.
<b>Política de Egresados</b>	Implementación de instrumentos que permitan la conexión de la Universidad con sus egresados en los espacios misionales.
<b>Saberes</b>	Condición de la transdisciplinariedad, la libertad de pensamiento y del pluralismo ideológico para integrar en el discurso académico y científico la universalidad de los saberes, de disciplinas, de posibilidades de interpretación del mundo y sus naturalezas, a la vez que las somete a ciertas exigencias de coherencia y contrastación para la investigación y el aprendizaje.
<b>Comunicación</b>	Referente a los procesos de interacción al interior de la Universidad con lenguajes, códigos, simbologías, etc., que contribuyen o afectan la cohesión, la identidad y las relaciones entre las comunidades académicas.
<b>Justicia, verdad y reconciliación</b>	Responsabilidad social de la Universidad en acompañar el funcionamiento del Sistema integral de verdad, justicia, reparación y no repetición (SIVJRN) y de las demás instancias que se nutran de investigaciones, recursos humanos y experticias del Instituto, en el marco del acuerdo de paz.

Fuente: construido a partir de documento "Ideas Rectoras v1", octubre de 2018.

### **Aporte de ideas en plataforma en línea**

El IEPRI fue invitado por el equipo UNInnova de la Universidad Nacional de Colombia y la Dirección Nacional de Planeación a participar en el mecanismo alternativo, complementario a los claustros y colegiaturas, dispuesto en la plataforma [pgd2021.unal.edu.co](http://pgd2021.unal.edu.co), que permite contextualizar los retos de Universidad, contribuir con ideas para afrontar dichos retos y votar por propuestas de solución a diversas problemáticas.

	<b>PREPARACIÓN DE CLAUSTROS Y COLEGIATURAS</b>	Código: <b>N-FT-04.003.003</b>
	<b>CONSTRUCCIÓN DEL PLAN GLOBAL DE DESARROLLO (2019-2021)</b>	Versión: 0.0
	<b>FORMATO INFORME</b>	Página <b>9</b> de <b>10</b>

La Universidad generó 20 retos y fueron seleccionados tres para que los estudiantes de la Maestría en Estudios Políticos aportarán con ideas en la plataforma.

*Figura 5. Retos abordados en el ejercicio de co-creación de ideas desde el IEPRI*



**PGD 2021**  
PLAN GLOBAL DE DESARROLLO

**Comparte tus ideas y ayúdanos a construir UN a partir de estos retos:**

**Reto 8** ¿Cómo puede articularse la Unal al Sistema de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición (SIVJRNR)?

**Reto 9** ¿Cómo, a partir del ejercicio misional de la universidad, logramos mayor impacto en la formulación e implementación de políticas públicas?

**Reto 15** ¿Qué estrategias debe implementar la universidad para articularse con el sector privado?

**¡PARTICIPA!**  
**El futuro lo construimos hoy**

Visita:  
[pgd2021.unal.edu.co](http://pgd2021.unal.edu.co)

**Plel** 2020

**#AtréveteACompartirTusIdeas**

**un innova**

Este corto ejercicio de co-creación colaborativa se encuentra registrado en la plataforma y fue replicado el miércoles 26 de septiembre con los estudiantes del contexto del IEPRI “Perspectivas sobre el posible éxito o fracaso de la paz en Colombia”.

	<b>PREPARACIÓN DE CLAUSTROS Y COLEGIATURAS</b>	Código: <b>N-FT-04.003.003</b>
	<b>CONSTRUCCIÓN DEL PLAN GLOBAL DE DESARROLLO (2019-2021)</b>	Versión: 0.0
	<b>FORMATO INFORME</b>	Página <b>10</b> de <b>10</b>

## CONCLUSIONES Y CONSIDERACIONES

El IEPRI realizó un ejercicio abierto de aproximación a los retos e ideas que contribuyan a la construcción del PGD 2019-2021, con la participación 35 personas (estudiantes de posgrado, administrativos y docentes del Instituto). Este ejercicio fue enmarcado en la iniciativa del equipo UnInnova y la Dirección Nacional de Planeación para la generación de talleres de cocreación colaborativa de ideas, con el objetivo de afrontar retos de universidad a través del mecanismo preparatorio y alternativo [pgd2021.unal.edu.co](http://pgd2021.unal.edu.co).

La metodología de innovación abierta aplicada en la sesión permitió recoger insumos pertinentes y de calidad (ideas, preguntas, caracterización, retroalimentación) para cumplir con los objetivos del taller.

Para el abordaje de los énfasis del PGD, se acogieron categorías transversales asociadas al documento “Ideas Rectoras v1” y se constató la pertinencia de esas categorías con los marcos de acción y contribución del Instituto a la construcción del PGD 2019-2021.

Los retos abordados para la co-creación preliminar de ideas por parte de los participantes del posgrado, docentes y administrativos, fueron consignadas en la plataforma [www.pgd2021.unal.edu.co](http://www.pgd2021.unal.edu.co). Igualmente, el IEPRI replicó el ejercicio de co-creación de ideas en el curso de contexto con estudiantes de diversas carreras de pregrado.

Los delegados para continuar con el proceso y convocatoria de claustros y colegiaturas son:

Profesores Daniel Ricardo Peñaranda y profesora Clara Rocío Rodríguez Pico, por parte del personal docente del IEPRI.

Edwin Hernández profesional universitario y Karen Tatiana Rojas Calderón secretaria ejecutiva, por parte del personal administrativo del IEPRI.

Carlos Germán Sandoval, docente e investigador del IEPRI